



Storie di successo **Genio in 21 giorni** **2020**

DSA





DSA



Ghirardini Gabriel

Ciao, ho 29 anni e sono infermiere all'ospedale di Bolzano. Sono sia istruttore di BMX Racing e Mountainbike, sia atleta attivo in queste discipline ed altre.

Ma facciamo un passo indietro di qualche annetto, ero quello che si distraeva, tamburellava durante le lezioni, sempre in movimento, raramente concentrato. Descritto spesso come il classico "Se si applicasse di più.. si deconcentra di continuo.. non ha metodo.. non è organizzato.."

Difficoltà nella lettura, ortografia, calcolo, trasmutazione dei simboli, "agitato". Tutti concetti, parole, sensazioni che da quando ho ricordo mi perseguitano e non mi lasciano tranquillo. Anni dopo e l'ultima qualche mese fa, Disturbo specifico dell'apprendimento e una ADHD in parte compensata che sono solo dei titoli a dei macro argomenti che conosco fin troppo bene.

Quasi scontato descrivere il coinvolgimento emotivo, ma decisivo per comprendere il passo successivo. Sentirsi incapace di fronte alle sfide, esami, leggere un libro, la difficoltà di concludere progetti, con la conseguente motivazione che precipita, mi rialzo sì, ma se poi ricado nello stesso punto?

Ora passiamo al punto per il quale io vi sto esponendo tutto ciò.

Questo agosto, sempre cuffie nelle orecchie, mi sono trovato faccia a faccia con la mia possibilità, l'appiglio, Elisa con il suo volantino e 32 denti belli in vista.

Così ho conosciuto il corso Genio in 21 giorni.

Il corso mi ha dato capacità formidabili per fronteggiare le mie più grandi paure, l'incapacità e l'incostanza.

Le tecniche di concentrazione, la lettura veloce, le MAPPE MENTALI, sono solo le prime di un elenco lunghissimo.

Grazie alla lettura veloce ho aumentato la velocità di lettura di 3 volte aumentando addirittura la mia capacità di comprensione assieme ad altre tecniche;

da sabato 21 settembre 2019 il mio unico metodo di presa d'appunti sono le mappe mentali indispensabili per lezioni, Webinar, corsi di aggiornamento e progetti.

Il mio obiettivo dopo il corso era quello di far parte del percorso formativo di studenti e nuovi colleghi, perché la formazione non è solo informazione.

Il 16 marzo sarebbe stato il giorno dove avrei seguito il mio primo studente nel suo percorso intero di tirocinio, ma ahimè mi sono trovato in quarantena e per l'emergenza sanitaria attuale il tirocinio degli studenti è stato rinviato. Attualmente sono inserito in un progetto di reparto per migliorare il percorso formativo di studenti e nuovi colleghi, quindi ora "l'asticella" passa ad un livello successivo.

Finalmente mi sento Capace, fermo restando su di una concezione car-





dine che c'è sempre da migliorare e imparare. Ringrazio in primis la mia istruttrice e tutor Elisa per avermi dato quel suo volantino e poi perché condividiamo lo stesso forte desiderio di Essere e Fare la differenza; mio zio e collega Walter che da prima ho seguito in questa fantastica professione ed ora lui me in questo fantastico percorso di crescita; ed il papà che nel migliore dei suoi modi ti aiuta, sempre.

Grazie

Del Chicca Lorenzo

Ciao a tutti,

Frequento la classe seconda indirizzo scientifico al liceo FAES Milano e ho partecipato al corso di Aprile 2020 presso la sede di Genova.

Prima di iniziare il corso ero uno studente molto normale, non studiavo molto ma ero comunque tra i primi della classe nella maggior parte delle materie e riuscivo quasi sempre a “portarmi la pagnotta a casa”. Il mio metodo di studio consisteva nell'utilizzare gli schemi degli appunti presi a scuola e studiare su di essi. Ciò mi richiedeva molto tempo, tanto da dover iniziare a studiare due settimane prima dell'interrogazione (a volte anche dopo, a causa della mia poca organizzazione). Sebbene sia DSA, ho quasi sempre scelto di non adottare gli “ausili” che avevo a disposizione. Sinceramente non ho mai provato particolari ansie nello studio oltre a quella da “prestazione”, come si può notare dal metodo di studio che utilizzavo.

Avevo già sentito parlare del corso a Giugno 2019 grazie ad un mio amico, ma fu quando mia sorella me ne riparlò alcuni mesi dopo che decisi finalmente di frequentarlo. Ho deciso di frequentarlo perché ero consapevole del mio metodo di studio inefficiente e della mia poca voglia di studiare, ed era arrivato il momento di cambiarlo una volta per tutte.

Da quando ho incominciato veramente a sfruttare il metodo al 100%, molti dei miei voti sono più che migliorati, e anche dove non c'è stato un miglioramento “palpabile”, dentro di me sento che ci sia la consapevolezza dell'efficacia di esso. Grazie al metodo di studio quando devo studiare mi sento molto più sicuro di me e delle mie capacità perché sento veramente che è funzionale.

Ringrazio l'intera sede di Genova e soprattutto Filippo il mio tutor negli ultimi due mesi.





DSA



Gatto Elena

Sono la mamma di Daniele e Giada. Daniele ha 15 anni e frequenta la seconda superiore dell'istituto tecnico informatico Einaudi di Genova; Giada ha 17 anni e frequenta la quarta superiore del liceo scientifico Lanfranchi di Genova.

I miei figli sono sempre stati diversi nello studio.

Daniele fin dalle elementari ha avuto problemi; le maestre pensavano che fosse per pigrizia, poi rivelatosi DSA, le sue difficoltà hanno avuto un risvolto pratico e di conseguenza la sua autostima è scesa di molto, influenzando la scuola e la sua socialità negli anni a venire. Anche se ho fatto frequentare a Dani diverse sedute di logopedia, continuavo a non vedere in lui un grande impegno nei confronti della scuola.

Giada invece è sempre stata brava anche se ci metteva parecchio tempo a studiare.

Sono venuta a conoscenza del corso grazie alla mia capo-sala e dopo una prima titubanza nel dover abbandonare un metodo di studio che ormai portavano avanti da anni, entrambi i miei figli hanno deciso di andare all'incontro conoscitivo, dopo il quale ho deciso di iscriverli al corso Genio visto che mostravano un entusiasmo che non credo di avere mai visto.

Per frequentare questo corso Daniele ha fatto piccoli sacrifici ma fatti con piacere, dopo aver notato i primi immediati risultati e miglioramenti.

Giada ha impiegato leggermente di più, forse perché aveva delle idee sullo studio e sulle sue abilità più cristallizzate essendo già quasi alla fine del percorso di superiori, ma grazie alla pazienza e dedizione della sua tutor Silvia Paternich è riuscita a ottimizzare le tempistiche di studio.

Con il corso Genio in 21 giorni Daniele è riuscito non solo a migliorare l'andamento scolastico ma anche la propria autostima; ha anche riscoperto il piacere di studiare e di leggere grazie alla lettura veloce.

Ringrazio prima di tutto i loro tutor Denis Giumelli e Silvia Paternich che li hanno seguiti personalmente e con impegno, in secondo luogo anche l'intero staff che forma un grande team.



Trevisan Valentina

Ciao sono Valentina Trevisan, ho fatto il corso Genio in 21 giorni ad Ottobre 2020.

Attualmente non sto studiando perché finita la maturità ho avuto parecchi dubbi su quello che volevo fare e su quello che potevo fare realmente.

Ho scelto di fare il corso perché per me studiare era una sofferenza. Non avevo un metodo e di conseguenza imparavo a memoria e poi mi scordavo





DSA

tutto un secondo dopo la verifica. Per me studiare significava avere tanto stress e mi rendeva molto nervosa.

Ho fatto il corso e ciò che più mi ha colpito è stato vedere i risultati in poco tempo e vedere di riuscire a ricordare tante informazioni dopo una sola lettura.

Grazie alla lettura strategica e alle mappe sono riuscita a superare gli ostacoli della lettura e della comprensione che avevo prima del corso. Come lo dimostra il fatto che sono riuscita per la prima volta a studiare e mappare un intero libro di formazione di 174 pagine in 11 ore riuscendo a ricordare anche a distanza di tempo. In più ho migliorato il mio rendimento nella lettura di 4.6 volte nonostante fossi DSA.

Ora per me lo studio è assolutamente meno stressante e anche divertente (cosa che non avrei mai potuto dire prima). Così ho deciso di ricominciare gli studi e infatti mi sto preparando per il test di ammissione.

E l'idea di preparare il test non mi spaventa più. Sono molto felice perché grazie a questo corso ora ho scelto la facoltà che veramente mi piace e non quella più semplice come avevo pensato inizialmente.

Per questo ringrazio tutti coloro che all'interno del corso mi hanno aiutata per poter arrivare a questa decisione. Ovviamente un ringraziamento speciale per la mia super tutor Marina.

E anche a mia sorella che mi ha portato alla conoscenza di questo fantastico corso.

Taylor William

Sono uno studente umbro di 19 anni con DSA e mi sono diplomato lo scorso anno presso L'ITIS A. Volta di Perugia.

Inizio col dire che mio padre è scozzese e, nonostante questo, non avevo mai imparato la lingua inglese.

Centinaia di persone nella mia vita pensavano che io dovessi per forza sapere l'inglese, ma io non riuscivo ad impararlo, neanche studiando le cose a memoria.

Studiavo per modo di dire, trovando lo studio molto lento e noioso. Il fatto di essere disgrafico e balbuziente non ha aiutato: non sottolineavo, leggevo poco e questo mi ha portato ad avere voti molto bassi nel periodo delle elementari e delle medie. Alle superiori non studiavo molto, ma riuscivo ad andare avanti con degli escamotage: stavo attento in classe, usavo tanto il tablet ed avevo gli appunti sotto mano durante le interrogazioni, ma al compito scritto, non sapevo tutte le cose che avrei voluto sapere. Ero stanco di sprecare ore della mia vita per imparare una manciata di pagine che non avrei ricordato; ero arrivato al punto di non studiare più.

Un paio di anni fa vidi un video su Youtube in cui una decina di persone memorizzavano un mazzo di carte o centinaia e centinaia di cifre in codice binario, o ancora ricordavano i nomi di tantissime persone. Mi aveva stu-



DSA



pito anche come avessero fatto memorizzare ad una giornalista lì presente un elenco di parole.

Quando poi mia sorella Julia mi disse di questo corso fui da subito particolarmente interessato! Non pensavo che insegnassero metodi di apprendimento a Perugia.

Allora io e due mie sorelle decidemmo di fare il corso a settembre nella sede di Perugia.

Il mio obiettivo era di migliorare il mio inglese, lo stesso che non avevo imparato in 15 anni. Volevo ampliare quindi il mio vocabolario. Ero spaventato ripensando a quella volta in cui impiegai 3 ore o forse più per imparare a memoria una ventina di verbi irregolari.

Ora, a distanza di qualche settimana, posso dire di aver memorizzato 277 nuovi vocaboli impegnando dai 5 ai 20 minuti al giorno, per un totale di meno di 4 ore.

In questi giorni, inoltre, mi sono preparato col mio Tutor per fare un colloquio di ammissione all'I.T.S. Academy di Foligno. Pur non avendo strutturato un discorso in inglese, la sicurezza data dal lavoro fatto insieme al mio Tutor mi ha permesso di essere molto più fluido nel dialogare in lingua anglofona. Durante il colloquio mi sentivo veramente bene; sentivo di poter continuare a dialogare per ore in inglese! In passato invece, quando sostenevo un dialogo con i professori, non vedevo l'ora che finisse l'interrogazione!

Sono soddisfatto! Insomma sono passato dall'odiare le lingue a volerle imparare almeno altre 2.

Ad oggi posso dire di avere un vocabolario più ampio di molti miei amici che si sono sempre vantati del loro livello di inglese.

La cosa che mi motiva tantissimo è che sono solo all'inizio!

Ringrazio il mio tutor Andrea Pochini per gli aiuti sia con l'inglese che per i consigli che mi ha dato riferiti ad altre attività e Andrea Molaioni per come e cosa mi ha insegnato durante il corso.



Trottnner Lara

Ciao sono una ragazza di 23 anni, ho frequentato il liceo delle scienze umane e mi piacerebbe diventare un'insegnante dell'asilo nido.

Prima di frequentare il corso avevo poca fiducia in me stessa nei confronti dello studio, facevo fatica a comprendere e riassumere i testi e occupavo giornate intere sentendomi alla fine improduttiva.

Inoltre ho sempre avuto difficoltà nella lettura perché sono dislessica, questa mia caratteristica mi ha portato molte volte a disprezzare lo studio.

Ho conosciuto il corso grazie ad Elena ed Elisa due persone a me care. All'inizio avevo molti dubbi riguardo a questo nuovo metodo, perché non lo conoscevo. Ho deciso di fidarmi e ho frequentato il corso Genio in 21 giorni ad ottobre 2020.



DSA

Mi ha subito sorpreso che lo staff del corso è riuscito a mettermi a mio agio e a non farmi sentire inferiore agli altri riguardo alla mia difficoltà.

Sono davvero soddisfatta perché sono riuscita a leggere e mappare un libro di 280 pagine in una settimana e questo per me è stato un grandissimo riferimento delle mie nuove capacità acquisite, un risultato così non me lo sarei mai immaginato prima del corso. Soprattutto perché io lavoro 8 ore al giorno.

Grazie alle tecniche di studio ho imparato a comprendere e riassumere più velocemente, ho sviluppato la concentrazione e la gestione del tempo.

Uno dei miei obiettivi della prossima primavera è prendere il patentino di ladino. Io vivo in Val di Fassa in Trentino e da noi questa certificazione è fondamentale per ottenere un posto di lavoro.

Mi sento molto più sicura perché nell'apprendimento dei vocaboli riesco a impararne 30 in venti minuti e soprattutto ricordarli a lungo termine.

Ora mi sento molto più motivata, maturata e sicura nello studio e non mi sento più limitata a imparare cose nuove.

Ringrazio di cuore Elisa Vian e Elena Vian per avermi spronato a migliorare e a non mollare ma soprattutto per avermi fatto un regalo di crescita così grande.

Elena Lavinia Daloiso

Ho conosciuto il corso Genio in 21 Giorni a seguito dell'illuminante lettura del libro di Giulia Martini «Vinci la dislessia con il metodo Genio in 21 Giorni», in cui mi sono ritrovata nel duplice ruolo di figlia dislessica (mai certificata) e mamma di un dislessico.

Dopo la presentazione ho deciso di iscrivermi al corso con mio figlio Jacopo (5^a elementare), frequentando poi ad ottobre 2019.

Ebbene siamo usciti dal primo giorno con l'energia alle stelle, portandola con noi anche il secondo e il terzo! Non mi ricordo di essermi mai sentita più entusiasta, con la consapevolezza che, per quanto la strada potesse essere in salita, avremmo avuto gli strumenti per affrontarla!

È stato un percorso incredibile!

Vedere Jacopo che si avvicinava con serenità allo studio è stato impagabile. Siamo finalmente riusciti a studiare insieme senza le tensioni che caratterizzavano le nostre precedenti sessioni.

Certamente il cammino, che ancora non si è concluso, è stato faticoso, ha richiesto un grande impegno da parte di entrambi, grande forza di volontà per non mollare, ma ora, a distanza di 10 mesi, Jacopo è diventato autonomo nello studio. Non mi sembra vero!

Le materie nelle quali è richiesta lettura, comprensione e rielaborazione, come storia, geografia e scienze, sono diventate «facili»: se prima impiegavamo un sacco di tempo in convincimento solo per iniziare, ore di studio con risultati incerti, adesso, con la consapevolezza di un metodo, è proprio



DSA



cambiato l'approccio e i tempi si sono drasticamente accorciati, con risultati ottimi!

Nel concreto, abbiamo avuto una grande soddisfazione nel vedere i voti in pagella in quelle materie per Jacopo tanto ostiche avanzare di un punto rispetto al primo quadrimestre: importante non tanto per il voto in sé, ma come cartina di tornasole della validità di quanto appreso.

Inoltre, grazie alle mappe, abbiamo risolto l'annosa sfida dell'analisi grammaticale! Ora è una passeggiata!!

Dopo aver ripercorso con Jacopo i progressi ottenuti finora, gli ho chiesto come si sentisse. Mi ha risposto: «Mi sento pronto per le medie!». Davvero incredibile!

L'obiettivo che si è dato ora, dopo aver rifrequentato il corso, e che ho raccolto a mia volta come sfida del mese, è imparare lo spagnolo. Siamo a 660 vocaboli. Lui è gasatissimo e io mi sento davvero gonfia di gratitudine!

Doverosi sono i ringraziamenti, a Giulia per l'opportunità, a Marta Lieto Magri e ai ragazzi della sede di Milano per l'impegno e l'energia, a Manuela Barazzetti, la nostra tutor, per il supporto, e a Jacopo, per aver avuto fiducia.

Grazie di cuore a tutti!!

Saccottelli Ylenia



Ciao a tutti, sono una ragazza di 24 anni e oggi vi voglio condividere un risultato per me straordinario che ho ottenuto.

Prima di fare il corso genio in 21 giorni per me lo studio era una gran fatica, studiavo tantissimo e male; i professori, prima delle medie e poi quelli delle superiori mi ripetevano spesso una frase: "Tu non hai le capacità per affrontare un liceo e men che meno l'università". Ma, per fortuna, avevo un grande sogno e una straordinaria determinazione e motivazione interna che mi hanno permesso oggi di essere un'insegnante. Solamente in terza superiore ho scoperto di essere dislessica, una consapevolezza che mi ha permesso di capire che forse non ero io quella sbagliata ma piuttosto il mio metodo di studio.

Esattamente il 28 dicembre, mi sono data un obiettivo, scrivere la tesi in due mesi: ho preso carta, penna e un planning e mi sono messa a pianificare nei minimi dettagli questo obiettivo per renderlo concreto e raggiungibile. Mi sono data un tempo massimo di lettura libri e di scrittura per ciascun capitolo e mi sono scritta delle date bene precise che dovevo rispettare. Il 7 marzo era la data che mi ero data entro la quale dovevo consegnare l'ultimo capitolo.

Sono stati due mesi veramente tosti, ma anche due dei più soddisfacenti.

In tutto questo periodo ho lavorato full time, ho iniziato a vivere da sola e ho seguito il percorso di tutoring.



DSA

Quello che mi ha permesso di raggiungere questo obiettivo è stata sicuramente l'organizzazione, la lettura globale, la rielaborazione delle informazioni grazie alle mappe mentali e la visualizzazione in positivo dell'obiettivo raggiunto. Se io non avessi fatto il corso genio 2 anni fa sicuramente non sarei riuscita a fare tutto questo, non sarei riuscita a svegliarmi alle 5 della mattina per scrivere 2 ore la tesi prima di andare al lavoro, non sarei riuscita a rimanere tranquilla quando vedevo che ero indietro rispetto al mio planning, non sarei riuscita a prendermi del tempo di svago per me durante i weekend.

Sì, sono sincera, ci sono stati momenti in cui ho dubitato, momenti in cui mi sono detta che non ce l'avrei fatta, ma il ripensare all'obiettivo che mi sono data mi ha permesso di riportare i piedi per terra e di agire, riorganizzandomi e continuare con la mia determinazione che sempre mi ha caratterizzato.

Il 7 marzo alle 12.09 ho mandato via e-mail l'ultimo capitolo della mia tesi alla mia professoressa e le emozioni che ho provato sono indescrivibili, quella sensazione di avercela fatta nonostante tutto è impagabile.

Voglio ringraziare, prima di tutto, me stessa, per essermi fidata delle mie capacità, e, inoltre, voglio ringraziare la mia tutor Esmeralda Galazzini e la mia squadra di Trento che hanno fatto il tifo per me sostenendomi ogni giorno, a voi dico semplicemente GRAZIE

Rotatori Eleonora

Vi presento Simone, 12 anni e DSA, e sua mamma Eleonora. A febbraio del 2020 facevano la 2^a media insieme (ve lo spiegano nel video). Oggi Simone studia da solo con successo e sua mamma è molto soddisfatta per aver dato ad entrambi autonomia e serenità.



